



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Малышева, ул., д. 33, г. Екатеринбург, 620075
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24
E-mail: info@minobraz.ru <http://www.minobraz.ru>

15.07.2016 № 01-01-82/6380
На № _____ от _____

О направлении информационной
справки о результатах аттестации
педагогических работников
образовательных организаций
Свердловской области

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования,
образовательных организаций
Свердловской области

Уважаемые коллеги!

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области направляет для ознакомления, анализа и рассмотрения на августовских совещаниях и педагогических советах аналитическую и статистическую информацию о результатах аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

Приложение: 1. Информационная справка о текущих результатах аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, на 8 л. в 1 экз.
2. Статистические данные в электронном виде в формате Excel.

Заместитель Министра

И.А. Серкова

Приложение
к письму Министерства общего
и профессионального образования
Свердловской области
от 15.07.2016 № 6380

Информационная справка
о текущих результатах аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области

Одним из средств профессионального развития педагога является аттестация, которая, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Анализ результатов аттестации педагогических работников - важная часть процесса управления качеством образования, поскольку позволяет выявить типичные проблемы и затруднения педагогов и сформировать направления улучшения педагогической деятельности в системе образования.

На текущий период на территории Свердловской области:

действует организационно-содержательная модель аттестации педагогических работников;

определены и реализуются на практике процедура и технологии оценки при проведении всестороннего анализа результатов профессиональной практической деятельности педагогического работника;

созданы условия для осуществления перехода на электронный документооборот.

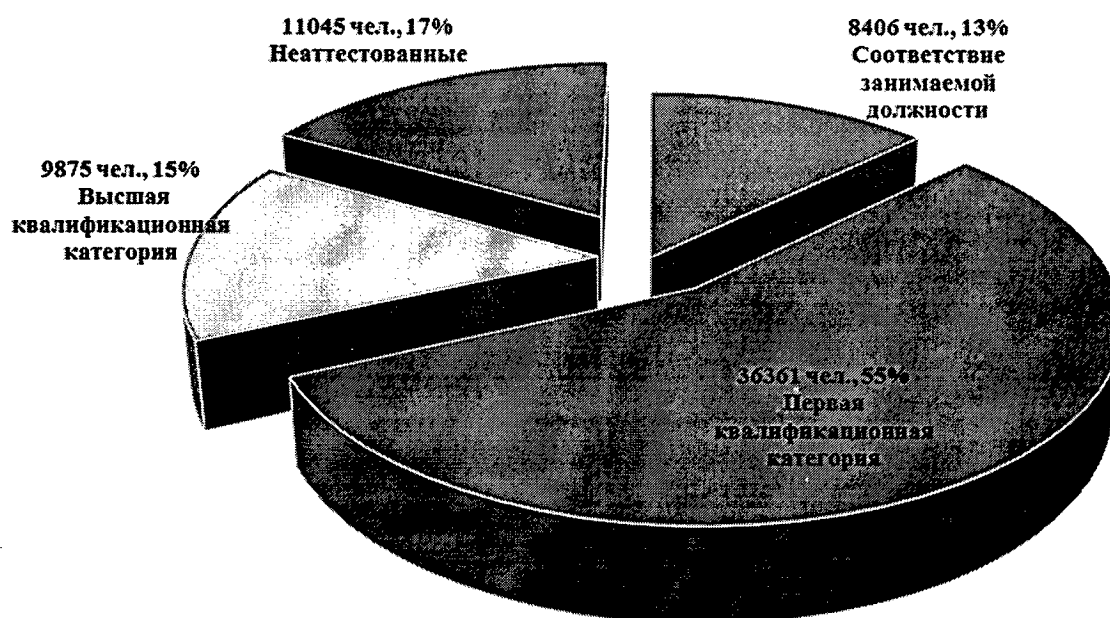
По состоянию на 01.01.2016 года количество аттестованных педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области составляет 54642 человека.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников/%			Количество неаттестованных педагогических работников/%
		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	
Дошкольные образовательные организации	22725	3628	12493	1975	4666
Общеобразовательные организации	30327	3657	17426	5166	4089
Организации дополнительного образования детей	3898	446	2042	620	782
Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы	2617	245	1440	529	426
Образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении	87	24	50	6	7
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации (МОУО)	61	19	33	1	8
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации (МОПОСО)	158	9	112	19	18
Детские дома-школы (МОПОСО)	152	12	85	17	38
Организации дополнительного образования детей (МОПОСО)	182	4	80	40	58

Общеобразовательные организации (МОПОСО)	324	18	190	60	56
Профессиональные образовательные организации	5041	344	2410	1442	897
ИТОГО	65572	8406/ 13%	36361/ 55%	9875/ 15%	11045/ 17%

Информация подготовлена на основании данных, предоставленных МОУО и ОО (письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.12.2015 № 02-01-82/10804 «О предоставлении информации по результатам аттестации педагогических работников»)

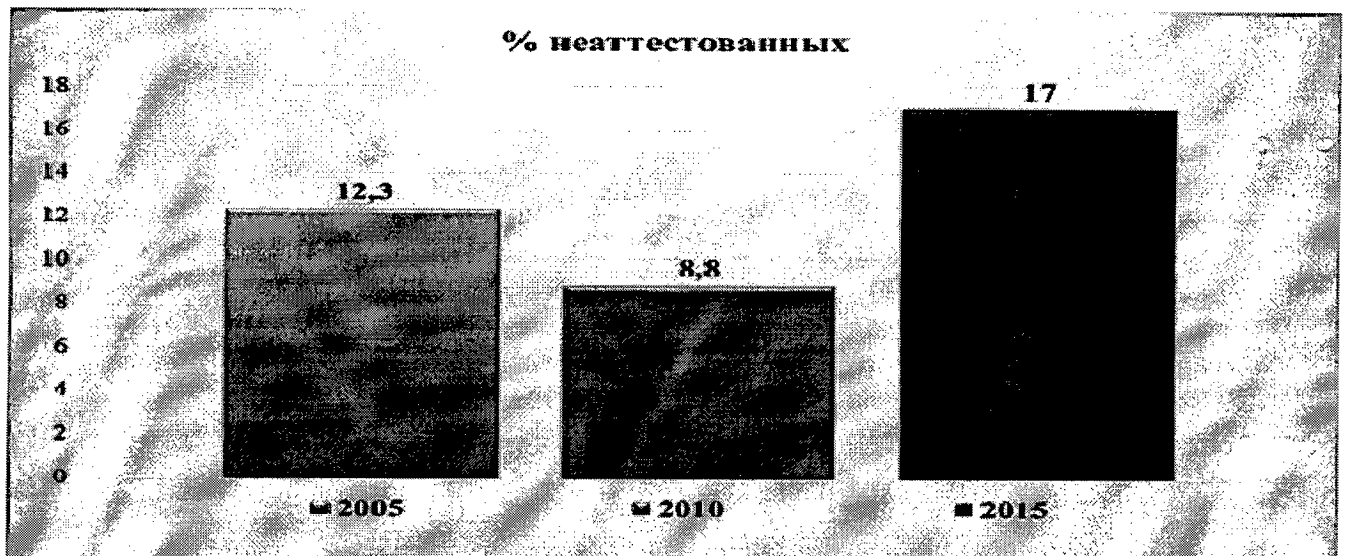
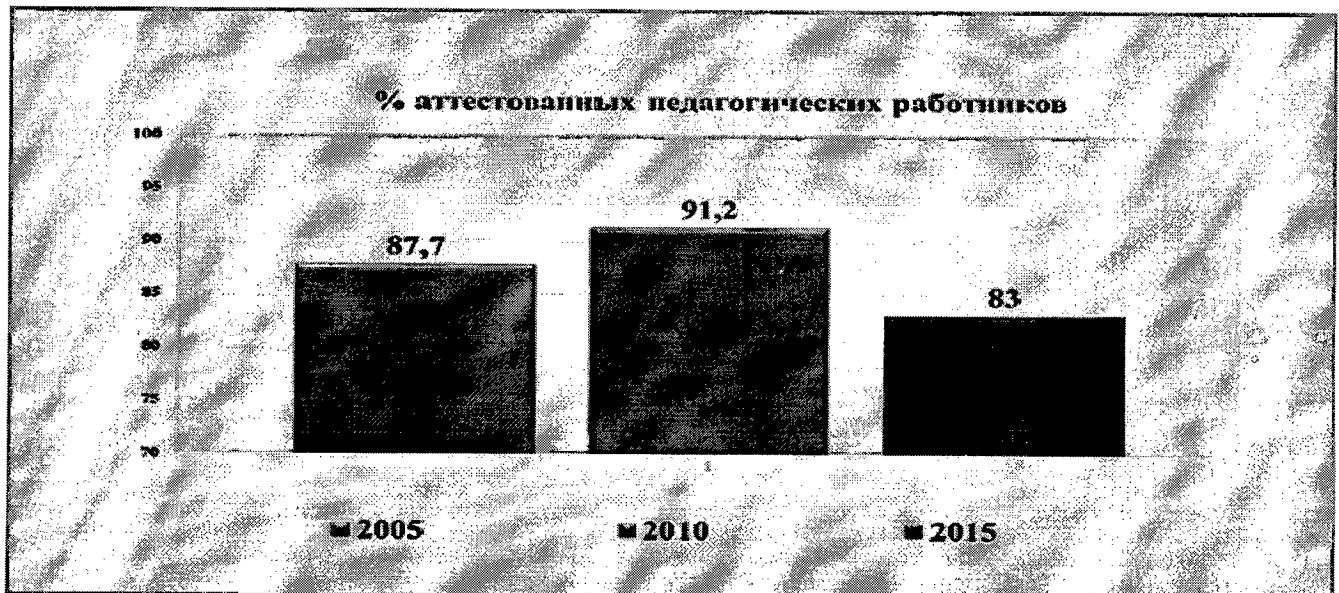
Количество и доля аттестованных педагогических работников образовательных организаций Свердловской области (по видам аттестации), чел., %



Информация подготовлена на основании данных, предоставленных МОУО и ОО (письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.12.2015 № 02-01-82/10804 «О предоставлении информации по результатам аттестации педагогических работников»)

В последние 5 лет в Свердловской области наблюдается тенденция увеличения количества неаттестованных педагогических работников образовательных организаций.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	высшая квалификационная категория, %			первая квалификационная категория, %			вторая квалификационная категория, %			СЗД, %	% от всех работников			% неаттестованных		
	2005	2010	2015	2005	2010	2015	2005	2010	2015		2005	2010	2015	2005	2010	2015
Муниципальные образовательные организации	5,4	10,2	13,6	62,8	67,5	56,1	31,8	22,3	13,6		84,7	91,4	83,3	15,3	8,6	16,7
Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы	5,2	9,7	20,2	59,9	65,6	55	34,9	24,7	9,3		83,3	91,1	83,8	16,7	8,9	16,2
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	17,2	20,4	12	65,3	66,3	70,8	17,5	13,3	5,7		77,9	88,4	88,7	22,1	11,6	11,3
Детские дома-школы	4,8	4,6	11,1	49,2	61,6	55,9	46	33,8	7,8		78,6	87,5	74,8	21,4	12,5	25,2
Профессиональные образовательные организации	СПО	27,7	23,5	28	56,8	59,8	47,5	15,5	16,7	6,8	90,6	90,2	82,3	9,4	9,8	17,7
	НПО	8,6	13,6		62,9	65,2		28,5	21,2		78,6	88,2		21,4	11,8	
Итого по Свердловской области	10,1	11	15	65,9	66,8	55	11,7	13,4	13		87,7	91,2	83	12,3	8,8	17



Основные причины следующие:

1. Увеличение количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций в связи с вводом новых дошкольных образовательных организаций в ходе реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области» на 2013-2018 годы, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП.
2. Реорганизация образовательных организаций путем объединения нескольких образовательных организаций с образованием нового юридического лица, в процессе которой расторгнуты трудовые отношения с педагогическими работниками.
3. Увеличение доли молодых специалистов Свердловской области.
4. Изменение действующего порядка аттестации в части аттестации педагогических работников на квалификационные категории. Вследствие чего педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет, педагоги, возобновившие педагогическую деятельность, прерванной в связи с уходом на пенсию, педагоги, после выхода из отпуска по уходу за ребенком, затрудняются предъявить результаты профессиональной деятельности, достаточные для установления квалификационной категории. По этой причине отказываются от прохождения аттестации. Руководители образовательной организации в таких случаях не уполномочены проводить обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности ранее, чем через 2 года после трудоустройства педагогических работников.

5. Изменение действующего законодательства в области аттестации в части отмены аттестации на квалификационные категории руководящих работников образовательных организаций.

6. Отсутствие контроля со стороны руководителя образовательной организации за своевременностью прохождения педагогическим работником аттестации на соответствие занимаемой должности в случае истечения срока действия квалификационной категории.

Для оптимизации процесса аттестации педагогических работников в Свердловской области, в целях выявления тенденции в конкретном муниципальном образовании, образовательном учреждении, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство) рекомендует провести анализ динамики количества аттестованных педагогических работников с учетом данных по Свердловской области.

В 2015 аттестационном году в Свердловской области в процессе аттестации приняли участие 20066 педагогических работников.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Количество аттестованных педагогических работников в 2015 аттестационном году/%			Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2015 аттестационном году/%		
	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
Дошкольные образовательные организации	1401	3740	668	0	1	1
Общеобразовательные организации	1386	6513	2366	0	1	3
Организации дополнительного образования детей	247	691	276	0	2	1
Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы	136	428	212	0	0	0
Образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении	17	15	4	0	0	0
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации (МОУО)	10	10	0	0	0	1
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации (МОПОСО)	4	51	7	0	0	0
Детские дома-школы (МОПОСО)	5	33	5	0	0	0
Организации дополнительного образования детей (МОПОСО)	1	27	14	0	0	0
Общеобразовательные организации (МОПОСО)	11	41	23	0	0	0
Профессиональные образовательные организации	223	911	577	2	1	2
ИТОГО	3441/17,1%	12460/62%	4152/20,6%	2/0,009%	5/0,02%	8/0,03%

Информация подготовлена на основании данных, предоставленных МОУО и ОО (письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.12.2015 № 02-01-82/10804 «О предоставлении информации по результатам аттестации педагогических работников»)

В 2015 аттестационном году 16663 процедуры экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности проведены с использованием сервиса «Аттестация».

Период	Всего	Первая КК	Высшая КК
Январь	457	328	129
Февраль	786	607	179
Март	905	717	188
Апрель	806	656	150
Май	162	142	20
Сентябрь	698	581	117
Октябрь	4102	3086	1016
Ноябрь	6258	4447	1811
Декабрь	2489	1820	669
Всего	16 663	12 383	4 279

В ходе сравнительного анализа результатов оценки профессиональной практической деятельности в период с 2013 по 2015 годы (представленного на заседании Аттестационной комиссии Свердловской области 24.05.2016) выявлены следующие тенденции.

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Свердловской области (период с 2013 - 2015гг.)

Компоненты деятельности	2013 год	2014 год	2015 год
Эмоционально - психологический	95%	95%	96%
Регулятивный	87%	87%	88%
Социальный	87%	75%	85%
Аналитический	77%	74%	72%
Творческий	76%	70%	71%
Самосовершенствования	66%	62%	61%

Педагоги успешно представляют материалы по организации и поддержке разнообразных видов деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие способностей, создают благоприятный психологический климат при организации образовательного процесса. Показатели эмоционально-психологического компонента стабильны и составляют за 3 года 95-96 %.

Небольшая динамика (регулятивный компонент) наблюдается по представлению педагогическими работниками результатов эффективности реализации рабочих программ по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) - 1%.

На 10%, по сравнению с 2014 годом, вырос показатель социального компонента деятельности. Максимальные оценки устанавливаются за наличие свидетельств общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в средствах массовой информации и др.) и использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий. При оценке деятельности педагогов учитывается использование презентационных материалов, электронных кейсов. Продолжает оставаться проблемой активное использование в педагогической деятельности электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий.

На 5% снизился показатель аналитического компонента деятельности педагогов. Затруднения вызывают, по мнению специалистов, оценка и предъявление результатов эффективного внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий (проектные, исследовательские, развивающие и др.). Педагоги демонстрируют лишь элементы (методы, способы, приемы) присущие той или иной технологии. Особое затруднение вызывает предъявление результатов использования технологий, их влияние на результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Специалистами так же отмечается слабое понимание роли педагога в разработке дидактических и методических, контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательного учреждения. И, как следствие, невозможность продемонстрировать результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся и проектирование дальнейшей деятельности.

Наблюдается снижение на 5% творческого показателя. В процессе аттестации педагоги демонстрируют результаты собственного участия в профессиональных конкурсах, а также участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня. У большинства педагогов вызывает затруднение предъявление результатов личного вклада в повышение качества образования.

Самые низкие результаты по компоненту самосовершенствования (66% в 2013 году и 61% в 2015 году): обобщение опыта профессиональной деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, Российской Федерации, что говорит о недостаточной методической работе в этом направлении в образовательной организации и муниципальных методических службах.

Анализ результатов аттестации показывает, что, по-прежнему, имеют место следующие затруднения в профессиональной деятельности педагога:

проектирование индивидуальных образовательных маршрутов на основе образовательных достижений обучающимися (воспитанниками) предметных и метапредметных результатов образования на уровне образовательной организации;

выстраивание системы оценки образовательных достижений обучающихся на критериальной основе, в том числе с учетом внутришкольной оценки;

разработка и анализ показателей мониторинга для отслеживания динамики достижений обучающихся на уровне образовательной организации;

анализ эффективности применения современных образовательных технологий.

В первом полугодии 2016 аттестационного года процедура аттестации с целью установления квалификационных категорий была осуществлена в отношении 3061 педагогического работника. РГ АК в управленческих округах и муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, обеспечена организация и проведение всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период у 2673 педагогических работников (802 педагогических работника – в режиме электронного документооборота; 1871 педагогический работник – традиционно); 388 педагогических работников (13%) – РГ АК при Министерстве физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, Министерстве культуры Свердловской области, Министерстве здравоохранения Свердловской области, ОАО «Российские железные дороги».

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	МОУ		ПОУ		ВОУ	
	первая КК	высшая КК	первая КК	высшая КК	первая КК	высшая КК
Дошкольные образовательные организации	741	112			8	1
Общеобразовательные организации	851	195	39	4	9	
Организации дополнительного образования детей	137	33	17	4	177	90
Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы			129	33	9	4
Образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении			3	3		
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации			5			
Профессиональные образовательные организации			274	86	73	24
ИТОГО	1729	340	467	130	276	119

Одна из ключевых задач при проведении аттестации в последние три года является переход на электронный документооборот.

Применение электронного сервиса «Аттестация» позволяет избежать нарушений сроков проведения аттестации, значительно сократить временные и производственные затраты на оформление и ведение документооборота по аттестации, предоставляет организаторам аттестации в образовательных организациях дополнительные возможности:

подачу заявки на аттестацию и оформление аттестационных документов в электронном формате, с возможностью экспорта печатных форм;

автоматический контроль окончания сроков действия квалификационных категорий;

автоматическое информирование организаторов аттестации о ходе рассмотрения заявки на аттестацию;

выбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, в электронном формате;

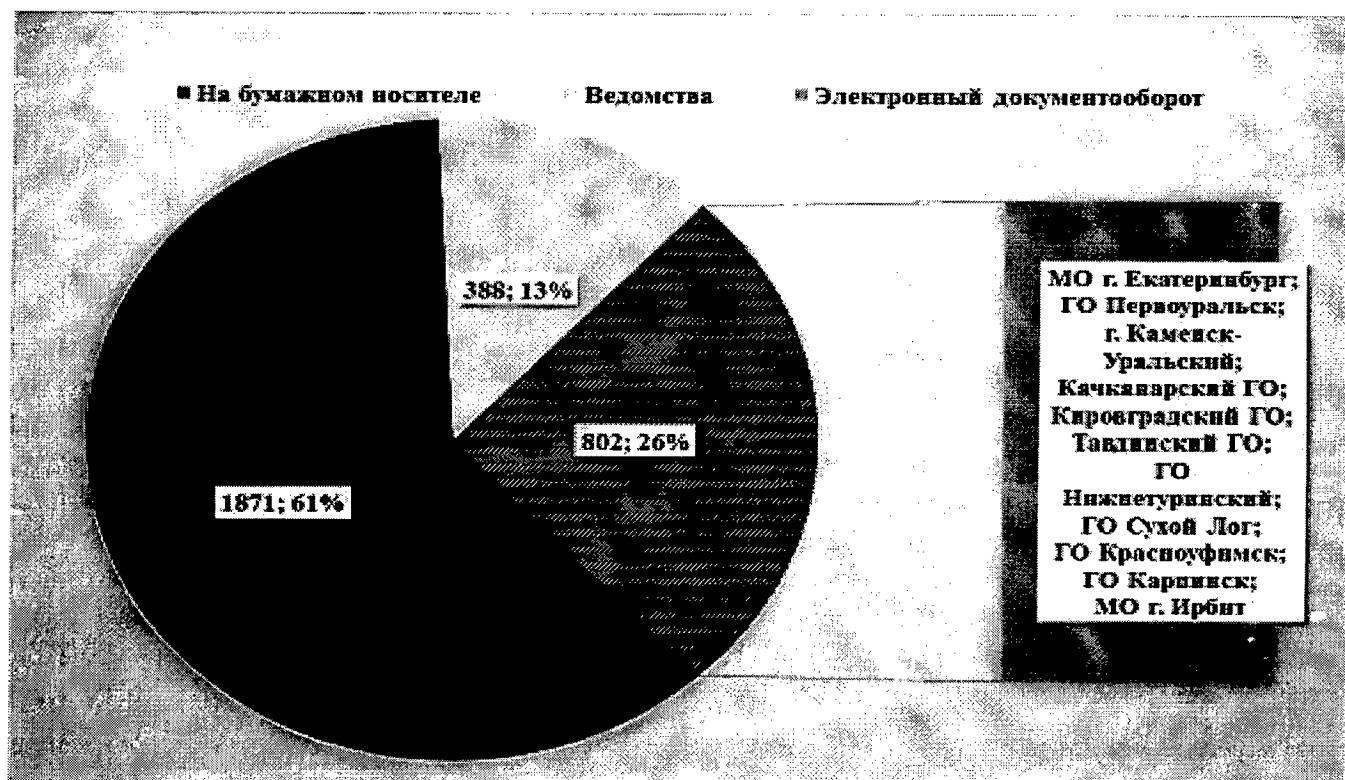
формирование портфолио педагогического работника;

исключение оформления аттестационных материалов на бумажных носителях;

формирование базы данных, содержащей информацию о результатах аттестации каждого педагогического работника Свердловской области.

По состоянию на 01.01.2016 100% образовательных организаций Свердловской области работают в КАИС модуль «Аттестация» (далее- сервис «Аттестация») (в 2015 году пароли, коды доступа и инструкции пользователей были получены 3947 образовательными организациями Свердловской области, что на 23,7% больше, чем в 2014 году).

На сегодняшний день 11 рабочих групп Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в муниципальных образованиях работают в режиме электронного документооборота с использованием сервиса «Аттестация».



В перспективе развитие электронного сервиса «Аттестация» позволит решить ряд задач: переход на электронный документооборот и делопроизводство в части проведения аттестации педагогических работников в 100% образовательных организаций;

формирование и архивирование информации о результатах профессиональной практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период (электронный портфолио);

переход на проведение всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов в удаленном доступе с использованием электронного сервиса «Аттестация».

На текущем этапе введения электронного сервиса «Аттестация» необходимо акцентировать внимание на решении вопросов устранения несоответствия сведений, вносимых в систему:

вносятся не соответствующие сведениям, указанным в аттестационных документах, данные;

указывается квалификационная категория, которая имеется у педагога по другой должности;

указываются сроки действия квалификационных категорий не в соответствии с приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области об установлении квалификационных категорий;

вносится не в полном объеме или отсутствует информация о результатах профессиональной педагогической деятельности аттестующегося в межаттестационный период;

не вносятся своевременно результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности за межаттестационный период.

Несоответствие данных, внесенных в КАИС, и реальных сроков действия установленных квалификационных категорий педагогических работников, а также несвоевременное размещение скана заявления педагога о проведении аттестации влечет за собой нарушение Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Необходимо на уровне образовательных организаций ответственным за информационный обмен в образовательных организациях обеспечить качество и своевременность предоставляемой о педагогических работниках информации в КАИС.

Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» необходимо продолжить информационно-методическое сопровождение внедрения сервиса «Аттестация», подготовку лиц, ответственных в образовательных организациях за информационный обмен.

Министерство рекомендует образовательным организациям, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в целях оптимизации и совершенствования процесса аттестации, организовать работу по следующим направлениям:

ознакомление работников системы образования с требованиями профессиональных стандартов (анализ профессиональных компетенций педагогических работников);

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в части развития аналитического компонента профессиональной деятельности (анализ, оценка, развитие контрольно-диагностических умений, освоение, развитие и обогащение диагностического инструментария для оценки уровня сформированности универсальных учебных действий, личностного развития обучающихся, использование педагогом результатов оценочных процедур для анализа и коррекции собственной профессиональной деятельности);

создание условий, направленных на мотивацию педагогов, на предъявление результатов профессиональной деятельности педагогическому сообществу на разных уровнях системы образования (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном);

обеспечение размещения информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника на сайте образовательной организации, либо электронной площадке, созданной педагогом.